

2022年度  
自己点検・評価報告書

玉野総合医療専門学校

### 1. 学校の教育目標

学校の理念：保健・医療・福祉のトータルケアの実現と  
一人ひとりがお互いに人権を尊重し  
地域社会において健康で心豊かな生活を営み  
すべての人が等しく生きる社会の実現＝ノーマリゼーションの実現  
教育方針・目的：21世紀の福祉社会が求める専門職育成を目指す

### 2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

安定した学校運営を行うため、収入増加及び支出減少に必要な取り組みを行う。  
(1) 令和4年度生から適用される養成施設カリキュラム改正に伴う新たな教育内容が適正に実施され、教育内容が理解されているか検証する。  
(2) 学習意欲の低下から退学につながらないようにするため、学生個々の理解度を把握し、個別指導や相談を実施する。  
(3) 安定した収入を維持するため、学生募集活動を強化し、入学定員を確保することで学納金収入を増加させる。  
(4) 養成施設指定基準に基づいた教育環境維持のため、計画的に実習設備等の見直しを行う。また、自主的に学習に臨む学生のための環境整備を行う。

### 3. 評価項目の達成及び取組状況

#### (1) 教育理念・目標

評価項目	評価
・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4
・学校における職業教育の特色は何かを理解しているか	4
・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3
・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4
・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

#### ① 課題

退学率の減少に努めたが、目標とする数値には至らなかった。

#### ② 今後の改善方策

退学の要因を分析し、教員・学生・保証人の間で問題を早期発見し情報を共有する。

#### ③ 特記事項

## (2) 学校運営

評価項目	評価
・ 目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
・ 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4
・ 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	3
・ 人事、給与に関する規程等は整備されているか	4
・ 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4
・ 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3
・ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3
・ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

### ① 課題

学科間で規程に沿った運営が一部行われておらず統一した意思決定がなされていない。

### ② 今後の改善方策

職員会議など意思決定機関において手続きの確認を行う。

### ③ 特記事項

なし

(3) 教育活動

評価項目	評価
・ 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4
・ 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
・ 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
・ キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4
・ 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4
・ 関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4
・ 授業評価の実施・評価体制はあるか	3
・ 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3
・ 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4
・ 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
・ 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4
・ 関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	4
・ 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3
・ 職員の能力開発のための研修等が行われているか	3

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

学生数に応じた臨地実習先の確保を安定的に行う。

② 今後の改善方策

卒業生の勤務先などを中心に改めて開拓する。

③ 特記事項

なし

(4) 学修成果

評価項目	評価
・ 就職率の向上が図られているか	4
・ 資格取得率の向上が図られているか	4
・ 退学率の低減が図られているか	2
・ 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
・ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか。	3

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

① 課題

退学などにより4年間での卒業率が低いため、入学した学生を一人でも多く社会に送り出したい。

② 今後の改善方策

入学者選抜において多様な入試を実施し、関連分野への適性などを見極める。  
成績不振による退学を未然に把握し、本人・保護者と面談を実施する。  
経済的な理由により退学に繋がらないよう、奨学金や柔軟な学納金納付に対応する。

③ 特記事項

なし

(5) 学生支援

評価項目	評価
・ 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
・ 学生相談に関する体制は整備されているか	4
・ 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4
・ 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4
・ 課外活動に対する支援体制は整備されているか	4
・ 学生の生活環境への支援は行われているか	4
・ 保護者と適切に連携しているか	4
・ 卒業生への支援体制はあるか	4
・ 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4
・ 高校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

なし

② 今後の改善方策

なし

③ 特記事項

なし

(6) 教育環境

評価項目	評価
・ 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4
・ 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3
・ 防災に対する体制は整備されているか	4

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

20年を経過した設備が多くなってきたため更新を行っていく必要がある。

② 今後の改善方策

財政状況を考慮しながら年次計画により、優先順位をつけながら更新を行っていく。

③ 特記事項

なし

(7) 学生の受入れ募集

評価項目	評価
・ 学生募集活動は、適正に行われているか	4
・ 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
・ 学納金は妥当なものとなっているか	4

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

なし
----

② 今後の改善方策

なし
----

③ 特記事項

なし
----



(8) 財務

評価項目	評価
・ 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3
・ 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
・ 財務について会計監査が適正に行われているか	4
・ 財務情報公開の体制整備はできているか	4

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

一部の学科において教員の年齢構成が高くなっている。

② 今後の改善方策

今後年次計画による人事配置を行っていく。

③ 特記事項

なし

(9) 法令等の遵守

評価項目	評価
・ 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
・ 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4
・ 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3
・ 自己評価結果を公開しているか	4

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

専修学校設置基準の他、本校関連各養成施設指定規則などに基づき、教員の配置並びに設備の設置を行っている。また、臨床研究に関する倫理指針を遵守し紀要の発行を行っている。

② 今後の改善方策

受験生や保護者、地域社会に対して有意義な情報を公開していく。

③ 特記事項

なし

(10) 社会貢献・地域貢献 3

評価項目	評価
・ 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3
・ 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3
・ 地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	3

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

地域のイベント・規模が減少し活動の範囲が減少している

② 今後の改善方策

本校の施設を地域のイベント会場として提供する（駐車場や体育館など）

③ 特記事項

なし