

# 保健看護学科

## I. 加計学園建学の理念

ひとりひとりの若者が持つ能力を最大限に引き出し技術者として社会人として社会に貢献できる人材を育成する。

## II. 教育理念

本校の校是「学・術・道」をふまえ、人間尊重と生命に対する高い倫理性を持つ豊かな人間性を培う。

看護ニーズに応え得る豊富な専門知識及び技術を身につけ、社会や医療の動向を見据えた保健・医療・福祉の発展に寄与し得る看護の実践者を育成する。

## III. 教育目標

1. 看護の対象である人間を身体的、精神的、社会的に統合された実存として捉え対象の基本的権利と自由を尊重できる。
2. 個人及び地域の健康課題を、人びとの生活や生き方との関連の中で総合的に判断することができる。
3. 個人及び地域の健康課題の解決に必要な社会資源の開発や関連職種との連携・協働によるサービスのシステム化が考察でき、看護が提供できる。
4. 自らの看護観を深め、看護の向上を目指し、研究的態度を養い自己啓発できる。
5. 看護活動をとおして国際交流並びに国際貢献ができる。

## IV. 教育方針

### < 1年次 >

1. 人間を身体的、精神的、社会的に統合された実存として理解できる。
2. 看護の対象を理解し、看護への動機づけと関心を高める。
3. 対人関係を構築するための基礎的能力を身につける。
4. 健康の概念を理解し、自己の日常生活管理も含めた健康管理ができる。
5. 感性を磨き、お互いの価値観を尊重する態度を身につける。

### < 2年次 >

1. 自律的な行動がとれ、責任を果たしうる姿勢を身につける。
2. 看護に必要な専門的基礎知識を身につける。
3. 問題解決思考の基盤を身につける。
4. 看護の視点で健康課題を捉え、基礎的实践力を身につける。
5. 公衆衛生看護活動の基本的な考え方、展開方法が理解できる。

### < 3年次 >

1. 健康課題に対して、対象の個別性に応じた看護が実践できる。
2. 地域で生活している人々を支援するために必要な基礎的知識、技術、態度が習得できる。
3. 保健・医療・福祉の動向と、その中の看護の役割が理解できる。
4. 研究の意義を理解し、探求的姿勢を身につける。

### < 4年次 >

1. チーム医療での看護の役割を学び、ケアマネジメントできる能力を身につける。
2. 地域の人々の健康課題を解決するための関係職種・機関との連携・協働が理解できる。
3. 地域の健康水準を高めるための社会資源の開発、システム化、施策化について理解できる。
4. 広い視野を持ち、自己の看護観に立った看護が考えられる。