

2024年度
自己点検・評価
報告書

玉野総合医療専門学校

1. 学校の教育目標

学校の理念：保健・医療・福祉のトータルケアの実現と
一人ひとりがお互いに人権を尊重し
地域社会において健康で心豊かな生活を営み
すべての人が等しく生きる社会の実現＝ノーマライゼーションの実現
教育方針・目的：21 世紀の福祉社会が求める専門職育成を目指す

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- (1) 国家試験取得に必要な教育のみならず、医療関連分野で幅広く活躍可能な人材の育成を行う。
また、ICT を活用した医療社会への変化に対応するための教育を実施する。
- (2) 適切な入学者選抜の実施により、各学科において求める人物像や目的意識をしっかりと持った学生を受け入れる。
- (3) 教育活動の質や学修成果の水準等を保障するため、多面的に自己評価点検を行う。
- (4) 安定した学校運営を行うため、収入増加および支出減少に必要な取り組みを行う。
まずは学生募集活動を強化し、入学定員を確保する。

3. 評価項目の達成及び取組状況

(1) 教育理念・目標

評価項目	評価
・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4
・学校における職業教育の特色は何かを理解しているか	4
・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4
・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4
・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

- ・学生および保護者への情報発信力が課題

② 今後の改善方策

- ・SNS やホームページなどを活用する

【学校関係者評価欄】

(2) 学校運営

評 価 項 目	評価
・ 目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
・ 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3
・ 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4
・ 人事、給与に関する規程等は整備されているか	4
・ 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4
・ 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3
・ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4
・ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

- ・ 教務に関連する業務において、全学的に統一されていない様式などがあり煩雑となっている

② 今後の改善方策

- ・ 業務、処理内容の統一に向けた方針の検討

【学校関係者評価欄】

--

(3) 教育活動

評 価 項 目	評価
・ 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4
・ 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
・ 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
・ キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4
・ 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	3
・ 関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	3
・ 授業評価の実施・評価体制はあるか	4
・ 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4
・ 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4
・ 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
・ 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4
・ 関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	4
・ 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3
・ 職員の能力開発のための研修等が行われているか	3

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

① 課題

- ・ 教員の採用に関して、特定の職域において確保が困難となってきた

② 今後の改善方策

- ・ 各業界団体などに働きかけを行い、人材の確保を行う

【学校関係者評価欄】

--

(4) 学修成果

評 価 項 目	評価
・ 就職率の向上が図られているか	4
・ 資格取得率の向上が図られているか	4
・ 退学率の低減が図られているか	3
・ 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
・ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか。	3

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

- ・ 学習面での退学や留年者の人数が一定数いる

② 今後の改善方策

- ・ 勉強習慣をつける指導をし、継続的な学習効果の把握を行う

【学校関係者評価欄】

(5) 学生支援

評 価 項 目	評価
・ 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
・ 学生相談に関する体制は整備されているか	4
・ 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4
・ 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4
・ 課外活動に対する支援体制は整備されているか	4
・ 学生の生活環境への支援は行われているか	4
・ 保護者と適切に連携しているか	4
・ 卒業生への支援体制はあるか	4
・ 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4
・ 高校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

- ・ スクールバスの運行が運転手不足の状況から安定的に困難となりつつある

② 今後の改善方策

- ・ J R 通学が可能となるよう、時間割の見直しや通学補助を検討する

【学校関係者評価欄】

(6) 教育環境

評 価 項 目	評価
・ 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3
・ 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	2
・ 防災に対する体制は整備されているか	4

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

① 課題

- ・ 空調設備の老化により修繕回数が多くなってきている
- ・ 近隣施設での実習先の確保が困難であり遠方施設で実施となり学生に負担が掛かっている

② 今後の改善方策

- ・ 計画的なメンテナンスの実施による、突発的なトラブルを減少させる
- ・ 卒業生の施設などへの積極的な実習施設の依頼

【学校関係者評価欄】

--

(7) 学生の受入れ募集

評 価 項 目	評価
・ 学生募集活動は、適正に行われているか	3
・ 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3
・ 学納金は妥当なものとなっているか	4

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

- ・ 入学希望者の減少
- ・ 学校としての広報活動の方針の明確化
- ・ オープンキャンパスの適切な時期・回数

② 今後の改善方策

- ・ 回数を精選し、他校との差別化を図れる内容の OC にする

【学校関係者評価欄】

(8) 財務

評 価 項 目	評価
・ 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	2
・ 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3
・ 財務について会計監査が適正に行われているか	4
・ 財務情報公開の体制整備はできているか	4

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

- ・ 定員確保が継続して困難な学科があり、どのような対策を行っていくか。

② 今後の改善方策

- ・ 一部の学科において学納金の引き上げを検討する

【学校関係者評価欄】

(9) 法令等の遵守

評 価 項 目	評価
・ 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
・ 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4
・ 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3
・ 自己評価結果を公開しているか	4

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

・

② 今後の改善方策

・ 個人情報に関する研修会などの実施を行い、適切にデータを扱う

【学校関係者評価欄】

--

(10) 社会貢献・地域貢献 3

評価項目	評価
・ 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4
・ 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4
・ 地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

- ・ 自発的なボランティア活動への参加者が少ない

② 今後の改善方策

- ・ 地域との関りについて説明する機会を設け、本校への進学を有益なものとする

【学校関係者評価欄】